## استمارة تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين جزئياً للعام الدراسي 201\/201\ ملاحظة: يرجى مراجعة دليل الاستمارة للاطلاع على كيفية ملئها

الرئيسة	لسائلت	
, ,		

الاسم الرباعي واللقب :-
الجـــــامعة:
الكلية االمعهد االمركز:
القسم أو الفرع العلمي االوحدة :
رمز التدريسي : جامعة :
الشهادة الحاصل عليها: تاريخ الحصول عليها: الجهة المائحة:
الاختصاص العام:
اللق ب العلمي : تاريخ الحصول عليه : الجهة المانحة :
البريد الالكتروني:

## المحور الاول: التدريس (٦٠%) يملئ من قبل رئيس القسم العلمي حصراً

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الــفقرات	Ü
	١٦	المواد التي قام بتدريسها	١
	١٢	ادارة الصف والعلاقة مع الطلبة واثارة دافعيتهم	۲
	14	طرائق التدريس واستخدام تكنولوجيا التعليم	٣
	1 4	الوسائل المتبعة في إيصال المعلومات والمهارات والمعارف.	٤
	١٢	الاساليب المستخدمة في تقييم الطلبة.	٥
	١٢	التطوير والتحديث	7
	١٢	التخطيط للمقرر الدراسي والمحاضرات	٧
	14	الجودة والانتاجية	٨
		الدرجة النهانية	

المحور الثاني ( المهارات الشخصية ومجالات استثمارها) (٢٠%): تملئ من قبل المسؤول المباشر

		- '			_	, ,	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
الدرجة		(	توصيف	12		الدرجة	الفقرات (المؤشرات)	ŗ.
المعطاة	ضعيف	متوسط	جيد	جيد جداً	ممتاز	القصوى		J
						40	يمتلك مهارات التواصل (إدارة الحوار وإقناع الآخرين وإيجاد	1
						,	الحلول للمشكلات )	·
						40	يستطيع تحليل المعطيات واستثمار النتائج من خلال إجراءات مختلفة	۲
						40	يمتلك مهارة تكنولوجيا المعلومات ويوظفها في مجال عمله	٣
						70	يعمل على تحقيق النتائج ضمن السقف الزمني المحدد للمراسلات الادارية الرسمية من خلال الاتصال والتشاور.	£
						1	جموع درجات محور المهارات الشخصية ومجالات استثمارها	3

المحور الثالث: الجانب التربوي والتكليفات الأخرى ٢٠ % تمل الفق ات ٢١-٥) ( من قبل رئيس القسم حصراً)

تملى الفقرات (١-٥) ( من قبل رئيس القسم حصراً) و الفقرات (١-٥) ( من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم) بعد توثيقها

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	۲.	المشاركة في اللجان الدائمية والموقته داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخارجها.	١
	10	الالتزام الوظيفي	۲
	١٥	النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات	٣
	١٥	الصفات الشخصية	٤
	10	المهارات الارشادية	٥
	١.	كتب الشكر والتقدير او الشهادة التقديرية خلال عام التقييم .	٦
	١.	مساهمته في دعم النشاطات الطلابية .	٧
		الدرجة النهانية	

## المحور الرابع: مواطن القوة العلمية حصرا والتي يتميز بها عدا ما ورد في المحور الاول والثاني ان وجدت

الدرجة المعطاة	تذكر مواطن القوة العلمية	Ü
٣		١
٣		۲
٣		٣

## المحور الخامس: الاخفاقات (خصم الدرجات) تملى من قبل المسؤول المباشر

الدرجة التي تخصم	فصم الدرجة حسب الاتي)	الاخفاق (تذ	ت
	تخصم (٣) درجات	لفت نظر	١
	تخصم (٥) درجات	الإنذار	۲
	تخصم (۷)درجات	قطع الراتب	٣
	تخصم (۱۱)درجة	التوبيخ	٤
	تخصم (۱۳)درجة	إنقاص الراتب	٥
	تخصم (۱۰) درجة	تنزيل الدرجة	٦
	المجموع		٧

النتائج النهائية للتقييم:

	<b>4</b>	T		
الدرجة حسب الوزن	وزن المحور	الدرجة الحاصل	المحاور	ت
		عليها من المحور		
	%٦٠		التدريس	1
	% <b>۲</b> •		المهارات الشخصية ومجالات استثمارها	۲
	% Y •		الجانب التربوي والتكليفات الاخرى	٣
			مواطن القوة	£
	%١٠٠		مجموع المحاور الثلاثة	٥
	تخصم بالكامل بدون وزن		خصم الاخفاقات	7
الدرجة كتابة	الدرجة رقما		مجموع الدرجات النهائية للتقييم	•

	ي للتقييم	التقدير النهائ		
ضعيف (اقل من)٧٠	ه ۸) ختر ۸۰		۷۰ ( ۷۰ <del>- ختد</del>	امتياز (۹۰ فأكثر)

	ل الأعلى	رأي المسؤو		
	طرا منذ أخر تقييم	مقدار التحسن الذي		
متوسط		ختة		خته خدا
7 - 1 - 11 - m.l.sl :	311 3 . 1-11 .m. 1 a 1	بالممارية لتسلمين المقدر السربرا	m.1	

التوقيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة:	التوقيـــــع:
اسم رئيس القســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	قســــم :	اسم عميد الكلية (المعهد):
	·*	التار ــــخ ·

	مصادقة رئيس الجامعة
--	---------------------